

## ABSTRAK

**Andi Liswana. 2022.** *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Murid Kelas IV SDI 72 Kepulauan Selayar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Sugiati dan Rismawati.*

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pengaruh pendekatan *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada murid kelas IV SDI 72 Kepulauan Selayar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada murid kelas IV SDI 72 Kepulauan Selayar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap hasil belajar PKn pada murid kelas IV SD Inpres Todakke Kabupaten Selayar. Sampel pada penelitian ini sebanyak 10 orang murid. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar PKn berupa *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif dan analisis data inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar murid sebelum diberikan perlakuan yaitu dari 10 murid terdapat 3 murid (30%) yang berada pada kategori sangat rendah, 6 murid (60%) yang berada pada kategori rendah, 1 murid (10%) yang berada pada kategori sedang. Adapun setelah diberikan perlakuan dari 10 murid terdapat 4 murid (40%) yang berada pada kategori sedang, 5 murid (50%) yang berada pada kategori tinggi, 1 murid (10%) yang berada pada kategori sangat tinggi. Hasil uji t diperoleh  $t_{Hitung} = 9$  dan  $t_{Tabel} = 2,262$  maka diperoleh  $t_{Hitung} > t_{Tabel}$  atau  $9 > 2,262$ . Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berpengaruh terhadap hasil belajar PKn pada murid kelas IV SD Inpres Todakke Kabupaten Selayar.

**Kata kunci:** Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Hasil Belajar PKn.