

ABSTRAK

Sulasri, 2022. *Studi Implementasi pembelajaran tatap muka terbatas terhadap hasil belajar siswa SD Negeri Barembeng II Kecamatan Bontonompo kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar Pembimbing I Kaharuddin dan Pembimbing II Dr.Ashar.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana hasil belajar siswa selama pembelajaran tatap muka terbatas SD Negeri Barembeng II Kecamatan Bontonompo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa selama pembelajaran tatap muka terbatas SD Negeri Barembeng II. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan wawasan keilmuan mengenai implentasi pembelajaran tatap muka terhadap hasil belajar siswa SD Negeri Barembeng II.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Barembeng II Kecamatan Bontonompo kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan teknik analisis deskriptif. Analisis data hasil penelitian diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi lapangan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran tatap muka terbatas lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran daring karena hasil belajar siswa lebih meningkat dibandingkan dengan pembelajaran daring yang sebelumnya sudah cukup lama diterapkan.

Kata kunci : Implementasi, Pembelajaran Tatap Muka Terbatas, Hasil Belajar

