

ABSTRAK

Nur Ismayanti. 2022. Efektifitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD Negeri 234 Inpres Takalar Kota Kabupaten Takalar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh Nursalam dan Syamsuriyanti.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah Model Pembelajaran *Problem Based Learning* efektif terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa Kelas V SD Negeri 234 Inpres Takalar Kota Kabupaten Takalar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SD Negeri 234 Inpres Takalar Kota Kabupaten Takalar. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimen* bentuk *one group pretest posttest* yaitu sebuah eksperimen. Satuan eksperimen penelitian ini siswa kelas V SD Negeri 234 Inpres Takalar Kota.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* ini menunjukkan hasil yang lebih baik daripada sebelum menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 12,75 dengan frekuensi $dk = 24 - 1 = 23$. Pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,71$. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $12,75 > 1,71$. Hal ini membuktikan bahwa dalam penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial mempunyai pengaruh sehingga dapat dikatakan efektif daripada sebelum penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*.

Kata Kunci : Efektifitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil belajar ilmu pengetahuan sosial.