

ABSTRAK

Muhammad Aswar, 2022. Penerapan Model *Mind Mapping* Pada Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDN 2 Bonto-Bonto Kabupaten Pangkep. Skripsi Prigram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan Pembimbing II Sri Rahayu.

Masalah utama dalam penelitian ini, yaitu mengkaji mengenai penerapan model *Mind Mapping* pada keterampilan menulis karangan deskripsi dalam meningkatkan hasil belajar siswa SDN 2 Bonto-Bonto Kabupaten Pangkep. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*classroom Action Research*) yang terdiri dari dua siklus setiap siklus dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek dalam Penelitian ini adalah Siswa kelas V SDN 2 Bonto-Bontoh Kabupaten Pangkep sebanyak 11 siswa. Tehnik pengumpulan data menggunakan observasi, tes menulis karangan deskripsi dan dokumentasi sedangkan tehnik analisis data menggunakan analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Hasil analisis data pada penelitian penerapan model *mind mapping* dalam keterampilan menulis karangan deskripsi dengan memperhatikan 5 aspek penilaian meliputi isi, organisasi, tata bahasa, gaya bahasa dan ejaan didapatkan hasil peningkatan hasil belajar rerata siswa dari siklus I 52,1 mengalami peningkatan pada siklus II yaitu rerata 83,5 dengan presentase peningkatan 40%.

Kata kunci Mind Mapping, karangan deskripsi, hasil belajar