

ABSTRAK

NUR HIKMAH FITRIANI. 2022. Pengaruh Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN 70 Manjalling Kec. Moncongloe Kab. Maros. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Haerul Syam, dan pembimbing II Andi Mulawakkan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *expost facto* dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat siswa terhadap hasil belajar matematika kelas V di SDN 70 Manjalling. Teknik Pengumpulan data dilakukan dengan angket, dan dokumentasi hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka minat siswa diterima yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel minat siswa (X) terhadap hasil belajar (Y). karena diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 61,725 dan F_{tabel} sebesar 4,28. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$. Maka demikian H_1 diterima dan H_0 di tolak. sehingga persamaan regresi yang dipergunakan dapat diterapkan dalam analisis data. Hal ini berarti bahwa variabel minat belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Maka dapat disimpulkan ada pengaruh secara signifikan variabel minat belajar (X) terhadap variabel hasil belajar (Y) siswa kelas V mata pelajaran Matematika di SDN 70 Manjalling Kec. Moncongloe Kab. Maros sebesar 72,9 % sedangkan sisanya 27,1% dipengaruhi variabel yang lain.

Kata kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar, Matematika