

ABSTRAK

Rezki Mutmainna, 2022. Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Keterampilan Berbicara Melalui Media Permainan kartu kuartet Siswa Kelas IV SDN 2 Bonto- Bonto Kabupaten Pangkep. Skripsi Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dibimbing oleh Aliem Bahri dan Abd. Rajab.

Tujuan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar bahasa Indonesia pada keterampilan Berbicara siswa kelas IV. Rumusan masalah yaitu Bagaimana penggunaan media permainan kartu kuartet dalam meningkatkan keterampilan berbicara pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SDN 2 Bonto- Bonto Kabupaten Pangkep? dan Bagaimana hasil belajar siswa dalam keterampilan berbicara mata pelajaran Bahasa Indonesia setelah menggunakan media permainan kartu kuartet dikelas IV SDN 2 Bonto-Bonto Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia pada keterampilan Berbicara melalui media permainan kartu kuartet siswa kelas IV di SDN 2 Bonto- Bonto Kabupaten Pangkep. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Fokus penelitian ini yaitu penggunaan media audio visual dan hasil belajar bahasa Indonesia pada keterampilan menyimak. Subjek penelitian adalah satu orang guru dan siswa kelas IV 2 Bonto-Bonto Kabupaten Pangkep Tahun Ajaran 2021/2022, dengan jumlah siswa sebanyak 7 orang yang terdiri dari 4 orang laki-laki dan 3 orang perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media kartu kuartet dalam pembelajaran secara maksimal dapat dilihat pada siklus I dengan perolehan hasil belajar yaitu 43% siswa tuntas dan pada siklus II meningkat menjadi 86% siswa yang tuntas. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia pada keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN 2 Bonto-Bonto Kabupaten Pangkep.

Kata kunci: *kemampuan berbicara, media kartu kuartet.*