

## ABSTRAK

**LUKMANUL HAKIM**, 2022. Pengaruh penerapan metode *steinberg* terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas II SD Negeri Bontoparang Kecamatan Parangloe Kabupaten Gowa. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Tarman A. Arief dan Sri Rahayu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *steinberg* terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas II SD Negeri Bontoparang Kecamatan Parangloe Kabupaten Gowa. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu eksperimen, yang artinya penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Populasi dan sampel penelitian ini yaitu populasinya seluruh siswa kelas II SD Negeri Bontoparang yang berjumlah 16 orang, dan sampelnya yaitu keseluruhan siswa kelas II SD Negeri Bontoparang yang berjumlah 16 orang. Data dikumpulkan menggunakan observasi dan juga tes, data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil kemampuan membaca permulaan sebelum di ajar dengan menggunakan *steinberg* tingkat penguasaan berada pada kategori tidak tuntas yaitu pada persentase 50%, setelah menggunakan metode *steinberg* mencapai kategori tuntas yaitu pada persentase 85%. Maka dapat disimpulkan bahwa metode *steinberg* dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa, beberapa keuntungannya yaitu dapat mengaktifkan siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung, menarik perhatian siswa dan mempermudah pemahaman siswa.

**Kata Kunci:** Metode *Steinberg*, Kemampuan Membaca Permulaan