

## ABSTRAK

**Nur Zakina.** 2022. *Keefektifan Penggunaan Media Komik Terhadap Minat Membaca Siswa Kelas IV SD Inpres Bontoala 1 Kabupaten Gowa.* Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan pembimbing II Sri Rahayu.

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana keefektifan penggunaan media komik terhadap minat membaca siswa kelas IV SD Inpres Bontoala 1 Kabupaten Gowa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Kuantitatif dengan menggunakan penelitian *One Group Pretest - Posttest Desing*. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa dengan penggunaan media komik terhadap minat membaca siswa kelas IV SD Inpres Bontoala 1 Kabupaten Gowa dikatakan efektif. Keefektifan penggunaan media komik terhadap minat membaca siswa dapat dilihat dari hasil *pretest* dan *posttes* yang diperoleh menggunakan lembar observasi dan lembar angket. Kemudian hasil dari lembar observasi dan lembar angket di buktikan dengan menggunakan rumus uji *t*.

Bentuk perubahan yang diperoleh siswa dapat dilihat dari perubahan hasil lembar angket dan lembar observasi aktivitas siswa. Bentuk perubahan pada lembar angket dimana presentase minat membaca yang diperoleh dari *pretest* oleh siswa rata-rata di bawah 69% yang menunjukkan rendahnya minat membaca kemudian pada *posttest* rata-rata presentase minat membaca yang diperoleh oleh siswa 80% sampai 90% ke atas yang berarti memiliki minat membaca tinggi bahkan ada memiliki minat membaca yang sangat tinggi. Kemudian juga perubahan skor yang diperoleh dari setiap aspek atau indikator pada lembar observasi aktivitas siswa yaitu hasil analisis lembar observasi aktivitas siswa yang mana setiap indikator mengalami perubahan skor dari *pretest* ke *posttest* yang itu pada perasaan senang membaca, keterlibatan membaca, ketertarikan membaca dan perhatian dalam belajar pada *pretest* memperoleh skor 44, kemudian pada saat *posttest* perasaan senang membaca memperoleh skor 75, keterlibatan membaca 75, ketertarikan membaca 88 dan untuk perhatian dalam belajar memperoleh skor 94. Kemudian diketahui bahwa nilai yang diperoleh dari hasil uji *t* lembar observasi aktivitas siswa dan angket atau  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu hasil yang diperoleh dari lembar observasi 12,77 dan hasil dari lembar angket 20,34 sedangkan diketahui bahwa nilai dari  $t > 0,005 = 1,713$ . Dari hasil uji *t* yang diperoleh dapat di simpulkan bahwa hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima sehingga menunjukkan bahwa penggunaan media komik terhadap minat membaca siswa efektif.

**Kata Kunci:** Media komik, Minat membaca