

ABSTRAK

Rosdiah, 10519181013.(1438/2017). Strategi Guru PAI Menghadapi Perbedaan Individual dalam Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Minasate'ne Kabupaten Pangkaje'ne. Dibimbing oleh Amirah Mawardi dan Mutakallim Sijal.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Perbedaan Individual Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Minasate'ne Kabupaten Pangkaje'ne. Strategi Guru PAI Menghadapi Perbedaan Individual dalam Belajar Siswa. dan Faktor yang Menghambat Guru PAI Menghadapi Perbedaan Individual dalam Belajar Siswa.

metode yang digunakan adalah kualitatif dengan tujuan untuk mengetahui Strategi Guru PAI menghadapi Perbedaan Individual dalam Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Minasate'ne Kabupaten Pangkaje'ne. keadaan data diambil dari hasil wawancara,observasi,dokumentasi dan dianalisis dengan analisis kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan. Siswa memiliki gaya belajar visual yang cenderung menggunakan indera penglihatan. Selebihnya merupakan tipe pembelajar auditori yang mengutamakan indera pendengar dalam mendapatkan informasi. guru menggunakan strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan gaya belajar siswa dan juga guru menggunakan sumber pembelajaran dan media yang cocok untuk materi yang diajarkan, guru menutup pembelajaran dengan menyimpulkan hasil pembelajaran dan juga memberi kesempatan pada siswa untuk mengkomunikasikan materi yang belum dipahami dan juga memberitahukan materi pertemuan depan yang akan dibahas. Faktor Penghambat Guru PAI Menghadapi Perbedaan Individual dalam Belajar Siswa yaitu Eksternal dan Internal. Hambatan eksternal bagi Guru yakni sarana dan fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran. Hal ini bentuk media pembelajaran seperti LCD dan berupa buku paket yang disediakan diperpustakaan sekolah. Sedangkan Faktor internal siswa masih belum memahami gaya belajar yang tepat untuk dirinya sendiri.

Kata Kunci: Strategi, Perbedaan Individual dalam Belajar Siswa