

ABSTRAK

Al Rajfian A. Malluru. Skripsi. 2021. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Media Papan Simetri Putar Kelas V Sd Negeri 118 Inpres Bontolebang.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.
Dibimbing oleh Nasrun, S.Pd., M.Pd. dan Kristiawati, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan yang dialami yaitu nilai rata-rata yang diterima siswa 62,5 sementara KKM yang ditetapkan siswa yaitu 68. Dikarenakan beberapa keadaan, seperti Guru hanya terfokus dalam metode ceramah dan siswa hanya menjadi pendengar setia, kurangnya fokus siswa dalam menanggapi sebuah pembelajaran hingga penggunaan media pembelajaran dalam menunjang proses belajar mengajar yang masih belum dimaksimalkan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan media papan simetri putar dalam meningkatkan hasil belajar matematika kelas V SD Negeri 118 Inpres Bontolebang. Adapun Jenis Penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 24 siswa. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu berupa Tes Hasil Belajar, Lembar Observasi Guru dan Siswa serta Angket respon siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah data mengenai peningkatan hasil belajar yang diambil dari tes setiap siklus dan data mengenai situasi belajar mengajar yang diambil pada saat dilaksanakan tindakan dengan menggunakan lembar observasi serta data respon siswa terhadap pembelajaran matematika dan penerapan media papan simetri putar dengan menggunakan angket.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang diperoleh pada siklus I yaitu nilai rata-rata yang di dapatkan siswa sebesar 63,33 dan hanya 37,5% dari jumlah siswa yang masuk pada kriteria tuntas. Sedangkan pada siklus II, Terjadi peningkatan yang signifikan yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 75 dan jumlah siswa yang masuk pada kriteria tuntas meningkat menjadi 83,33% dari jumlah siswa. Meningkatnya hasil belajar sifat bahan siswa dengan menggunakan media papan simetri putar ditandai dengan semakin meningkatnya persentase kategori dari kategori rendah pada siklus I menjadi tinggi pada siklus II.

Hasil yang diperoleh tersebut bila dikaitkan dengan situasi belajar mengajar, maka media pembelajaran simetri putar yang digunakan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

Kata kunci: Penelitian tindakan kelas, media pembelajaran, papan simetri putar, simetri putar, hasil belajar