## ABSTRAK

Sulfiani Sahar, 2022 peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas III SD Inpres 195 Bungung konci kecamatan Tarowang Kabupaten Jeneponto. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Jumiati Nur dan Pembimbing II Musdalifah Syahrir.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media kartu kuartet pada mata pelajaran PPKN kelas III SD Inpres 195 Bungung Konci Kecamatan Tarowang kabupaten Jeneponto. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran kartu kuartet pada mata pelajaran PPKN kelas III SD Inpres 195 Bungung Konci Kecamatan Tarowang kabupaten Jeneponto.

Penelitian ini menggunakan Jenis penelitian Tindakan kelas (classroom action research). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Inpres 195 Bungung konci kecamatan Tarowang yang berjumlah 13 siswa, terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 5 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus tindakan. Tiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan dan siklus dua dilaksanakan dua kali pertemuan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis dengan secara kualitatif.

hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media kartu kuartet dapat meningkatkan hasil belajar PPKN siswa kelas III SD Inpres 195 Bungung konci kecamatan Tarowang Kabupaten Jeneponto dilihat dari hasil tes yang dilaksanakan dalam dua siklus dimana menunjukkan hasil yang sangat baik dengan ketuntasan belajar klasikal siklus I mencapai 60.3 dan siklus II mencapai 76.92

Kata kunci : Media Kartu Kuartet, Hasil Belajar Siswa