

ABSTRAK

PUTRI AZHARI AL RISKY. 2022. *Pengembangan LKPD Berbasis Hands On Activity Pada Pembelajaran IPA Materi Energi Alternatif Kelas IV UPT SD Negeri 22 Kelara.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ma'ruf dan pembimbing II Amri Amal.

Tujuan penelitian ini untuk: (1) Untuk mengetahui seberapa besar validitas LKPD berbasis *hands on activity* pada pembelajaran IPA materi energi alternatif, (2) Untuk mengetahui respon pendidik terhadap LKPD berbasis *hands on activity*, (3) Untuk mengetahui respon peserta didik terhadap LKPD berbasis *hands on activity*. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan menggunakan desain model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, dan evaluation*). Subjek penelitian yang terlibat terdiri dari validasi desain, validasi materi, pendidik dan peserta didik. Validasi desain dan materi memberikan penilaian tingkat validitas LKPD berbasis *hands on activity*. Angket respon pendidik dan peserta didik menilai tingkat kemenarikan LKPD berbasis *hands on activity*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas LKPD berbasis *hands on activity* berdasarkan penilaian ahli desain dan ahli materi sebesar 90 % dengan kriteria sangat valid. Respon pendidik terhadap LKPD berbasis *hands on activity* sebesar 81 % dengan kriteria sangat menarik dan respon peserta didik sebesar 78 % dengan kriteria menarik. Berdasarkan penelitian diatas, dengan demikian dapat di simpulkan bahwa Pengembangan LKPD Berbasis *Hands On Activity* Pada Pembelajaran IPA Materi Energi Alternatif Kelas IV UPT SD Negeri 22 Kelara dapat digunakan.

Kata kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, *Hands On Activity*, Energi Alternatif