

ABSTRAK

Muhammad Alif Subhan, 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Sarang burung Terhadap Pembelajaran Pengukuran Satuan panjang pada Siswa kelas III SD Inpres Jongaya.* Skripsi. Dibimbing oleh . H. Bahrin Amin, dan Abdul Munir. Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Bagaimana Penggunaan media Sarang burung dalam pembelajaran Pengukuran Satuan Panjang pada Kelas III SD Inpres Jongaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media Sarang burung dalam pembelajaran Pengukuran Satuan Panjang pada Kelas III SD Inpres Jongaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pre-Eksperimental design* dalam bentuk *penelitian One Grup Pretest Posttest*. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, *pre-test*, *treatment*, *post-test*, dan hasil *pre-test* dan *post-test* dibandingkan dengan uji statistik *t*. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas III SD Inpres Jongaya sebanyak 20 siswa. Hasil pembelajaran Pengukuran Satuan Panjang pada *pretest* memiliki skor rata-rata yakni 58,5 dan dapat dikategorikan rendah, dan hasil tugas pengukuran satuan panjang pada *post-test* memiliki skor rata-rata yakni 79 dan dikategorikan tinggi. Perbandingan rata-rata skor tugas pengukuran satuan panjang sebelum dan sesudah perlakuan meningkat 20,5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, $t_{Hitung} = 11,86$ dan $t_{Tabel 0,05} = 2,093$ maka diperoleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $11,86 > 2,093$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini berarti efektif penggunaan media Sarang burung terhadap hasil belajar pembelajaran Pengukuran Satuan Panjang pada siswa Kelas III SD Inpres Jongaya.

Kata Kunci: *Media Sarang Burung, Pengukuran Satuan Panjang, pretest, dan post-test.*