

ABSTRAK

Nur Adha, 2014. Penerapan *Strategi Copy The Master* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Labakkang Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. Skripsi ini dibimbing oleh Pembimbing: (I) Muhammad Akhir dan (II) Abdan Syakur

Ide awal dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar bahasa Indonesia khususnya Keterampilan Menulis Puisi pada siswa kelas V SD Negeri 1 Labakkang. Hal ini disebabkan karena dua faktor yaitu faktor guru dan siswa. Tujuan penelitian yaitu untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam Menulis Puisi dengan menggunakan strategi *Copy The Master* pada siswa kelas V SD Negeri 1 Labakkang.

Titik fokus dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Jenis data yang diperoleh meliputi data kualitatif dan data kuantitatif yang diperoleh dari hasil tes belajar, observasi dan dokumentasi, dimana dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) dilakukan dalam dua siklus dengan melalui beberapa tahapan untuk tiap siklus yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Dari data tersebut dianalisis keterampilan siswa dalam menulis puisi setiap responden yang terdiri aspek aktivitas guru, aspek aktivitas siswa dan aspek hasil kemampuan menulis puisi siswa melalui Strategi pembelajaran *Copy The Master*.

Hasil penelitian terhadap kemampuan siswa dalam menulis puisi dengan menggunakan Strategi pembelajaran *Copy The Master* pada siswa kelas V SD Negeri 1 Labakkang, menunjukkan peningkatan hasil belajar untuk tiap siklus dan kualifikasi terbaik dicapai pada siklus kedua dengan mencapai ketentuan indikator keberhasilan yang harus dicapai yakni 70% siswa yang mendapatkan nilai minimal 70. Dengan demikian, Keterampilan siswa dalam menulis puisi dapat ditingkatkan dengan Strategi pembelajaran *Copy The Master* sebagai strategi pembelajaran untuk membantu siswa dan guru meningkatkan hasil belajar mengajar.

Kata Kunci : *Copy The Master*, Keterampilan Menulis Puisi.