

ABSTRAK

MASITA. 2021 . Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas V SDN Paccinang Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurdin dan Pembimbing II Ade Irma Suriani.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh pelaksanaan metode *problem solving* terhadap hasil belajar IPS murid kelas V SDN Paccinang Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan metode *problem solving* terhadap hasil belajar IPS murid kelas V SDN Paccinang Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif berjenis *true experimental design* dengan model desain *pretest-posttest control group design*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Paccinang Kota Makassar. Populasi dalam penelitian ini adalah murid kelas V yang berjumlah 50 murid. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 50 murid, 25 murid untuk kelas kontrol (kelas Va) dan 25 murid untuk kelas eksperimen (kelas Vb). Instrument penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dan lembar pedoman observasi untuk guru dan murid. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji normalitas dan uji homogenitas kemudian dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) gambaran pelaksanaan metode *Problem Solving* dalam pembelajaran IPS dengan berdasar pada keenam tahapan pembelajaran dengan melakukan: (a) menyampaikan tujuan dan mempersiapkan murid; (b) menyajikan informasi; (c) mengorganisasikan murid dalam kelompok belajar; (d) membimbing kelompok; (e) evaluasi; (f) pemberian penghargaan. Dengan merujuk pada hasil penelitian yang telah dilakukan, secara keseluruhan untuk setiap tahapan pelaksanaan pembelajaran mulai pada pertemuan I sampai pada pertemuan IV yang tergambar dari aspek aktivitas mengajarnya guru dan aspek belajarnya murid dapat dikatakan terlaksana dengan kategori penilaian yang "baik". (2) hasil belajar signifikan sebab rata-rata hasil belajar posttest murid berada pada tingkat penguasaan dengan kualifikasi penilaian yang "sangat memuaskan"; (3) ada pengaruh positif dan signifikan pelaksanaan metode *problem solving* terhadap hasil belajar IPS murid kelas V SDN Paccinang Makassar.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan ada pengaruh pelaksanaan metode *problem solving* terhadap hasil belajar IPS murid kelas V SDN Paccinang Kota Makassar.

Kata Kunci: Metode *problem solving*, Hasil belajar IPS.