

ABSTRAK

Agus Utari. 2021. Pengaruh Media Neraca Bilangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Operasi Hitung Kelas VI SD Negeri 225 Peneki. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukma dan Pembimbing II Husni.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media neraca bilangan terhadap hasil belajar operasi hitung siswa kelas IV SD Negeri 225 Peneki. Jenis penelitian adalah penelitian *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design* dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan teknik 2 analisis data, yaitu analisis deskriptif dan analisis inferensial dengan menggunakan uji *independent T-test*. Populasi penelitian ini yaitu kelas VI SD Negeri 225 Peneki yang berjumlah 22 orang dengan rincian 11 orang termasuk dalam kelas control dan 11 termasuk dalam kelas eksperimen.

Pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan test pada kelas control dan kelas experiment yang masing-masing kelas menerima pre test dan posttest. Berdasarkan hasil analisis data, maka diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar 0.000, artinya nilai sig. (2-tailed) < 0.05 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal tersebut berarti bahwa terdapat Pengaruh Media Neraca Bilangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Operasi Hitung Kelas VI SD 225 Peneki.

Kata kunci: Neraca Bilangan, Bilangan Bulat, Hasil Belajar Matematika