

## ABSTRAK

**Indasari Nurramadhani Syam, 2022.** Pengaruh *Teknik Word Tide Map* (peta pasang kata) terhadap kemampuan menulis puisi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Inpres Paku. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sulfasyah dan Muhammad Akhir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Teknik Word Tide Map* (peta pasang kata) terhadap kemampuan menulis puisi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Inpres Paku Kabupaten Gowa. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Pre-experimental* dalam bentuk penelitian *One-Grup Pretest-Post test design*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas V SD Inpres Paku Kabupaten Gowa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Teknik *random sampling*, dan sampel sebanyak 22 siswa. Instrument penelitian dan Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data deskriptif dan analisis data inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran awal kemampuan menulis puisi siswa sebelum diberikan perlakuan (*Pretest*) skor rata-rata hasil menulis puisi siswa kelas V SD Inpres Paku Kabupaten Gowa dengan *pretest* yaitu 66,47 berada pada kategori rendah dan hanya terdapat 9 siswa yang mencapai standar ketuntasan dan terdapat 13 siswa yang tidak mencapai standar ketuntasan. Gambaran skor rata-rata hasil menulis puisi siswa setelah perlakuan (*Posttest*) yaitu 87,05 berada pada kategori tinggi dan semua siswa mencapai standar ketuntasan. Adapun pengaruh *Teknik Word Tide Map* (peta pasang kata) dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji *Paired Sampel T-Test* menunjukkan nilai signifikan lebih kecil dari taraf signifikan ( $0,00 < 0,05$ ) Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

Kata Kunci : Pengaruh *Teknik Word Tide Map*, Kemampuan Menulis Puisi.