ABSTRAK

Dhiya Maghfirah Chairunnisa, 2021. *Bentuk Kreativitas Guru dalam Mendorong Minat Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19 pada Kelas V SD Inpres Sero Kabupaten Gowa.* Jurusan Guru Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bapak Kaharuddin dan Pembimbing II Ibu Syarifah Aeni Rahman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk kreativitas guru dan minat belajar siswa dimasa pandemi covid-19 dimana semua aktivitas pembelajaran dialihkan ke sistem daring atau yang biasa dikenal dengan pembelajaran dalam jaringan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif adalah berupa penelitian dengan metode atau pendekatan studi kasus (*case study*). Penelitian ini memusatkan diri secara intensif pada satu objek tertentu yang mempelajarinya sebagai suatu kasus. Data studi kasus dapat diperoleh dari semua pihak yang bersangkutan, dengan kata lain dalam studi ini dikumpulkan dari berbagai sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat belajar peserta didik di masa pandemi covid-19 mengalami berbagai kendala diantaranya, yaitu: a) beberapa peserta didik tidak memiliki handphone pribadi sehingga proses pembelajarannya mengalami hambatan; b) materi pelajaran yang disampaikan oleh guru tidak diperhatikan oleh peserta didik sehingga peserta didik tidak dapat memahami materi pelajaran yang diajarkan oleh guru. Kurang perhatian peserta didik terhadap materi yang diajarkan membuat peserta didik merasa jenuh pada proses pembelajaran; c) beban tugas yang berlebihan. Adanya tugas yang diberikan guru kepada peserta didikterkadang tugas yang diberikan peserta didik lupa untuk mengerjakannya sehingga hal tersebut membuat peserta didik merasa jenuh; d) kurangnya guru memanfaatkan media pembelajaran dalam menyampaikan materi pembelajaran sehingga siswa merasa tidak bosan.

Kata Kunci : Bentuk kreativitas guru, minat belajar siswa, pamdemi covid-19