ABSTRAK

NURUL ADAWIAH LAEKA, 2022 Pengaruh Penggunaan Strategi Point Counter Point (PCP) Mata Pelajaran Pkn Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Upt Spf Sd Inpres Mangga Tiga Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Jumiati Nur selaku pembimbing I M. Syukur Haq selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Strategi Point Counter Point (PCP) mata pelajaran Pkn terhadap hasil belajar siswa kelas V Upt Spf SD Inpres Mangga Tiga Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar strategi yang digunakan dalam penelitian ini Strategi Pembelajaran Point Counter Point (PCP). Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yaitu metode kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V.C dengan jumlah siswa 29. Instrumen yang digunakan adalah pre test, pos tes dan lembar observasi.

Hasil penelitian mengenai Pengaruh Penggunaan Strategi Point Counter Point (PCP) Mata Pelajaran Pkn Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Upt Spf Sd Inpres Mangga Tiga Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar terdapat pengaruh antara variabel independen (strategi pembelajaran Point Counter Point) dan variabel dependen (hasil belajar Pkn), dapat dilihat bahwa nilai t hitung = 3.261, sedangkan nilai t tabel = 2,052 masuk kedalam kategori rendah. Artinya Hipotesis diterima karena t hitung $>$ t tabel dengan taraf signifikansi 0,05. Berarti terdapat pengaruh hasil belajar siswa kelas V.C SD Inpres Mangga Tiga kecamatan biringkanaya kota makassar terhadap penggunaan strategi point counter point.

Kata Kunci : *Strategi Point Counter Point (PCP), hasil belajar Pkn.*