

ABSTRAK

Syahrul amri, 2022. Efektifitas Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SD Inpres Jongaya Kota Makassar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Dr. Nasrun, M.Pd., Pembimbing I dan Hamdana Hadamin, S.Pd., M.Si. Pembimbing II.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas penggunaan media tiga dimensi terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran matematika kelas V SD Inpres Jongaya yang ditinjau dari 3 aspek yaitu: ketuntasan hasil belajar siswa, aktivitas siswa, dan respon siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Pra Eksperimen dengan tujuan. Desain penelitian yang digunakan adalah The One Group pretest posttest design yaitu suatu penelitian eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding (Kontrol) dan satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas VB SD Inpres Jongaya sebanyak 22 orang siswa sebagai kelas uji coba untuk diterapkan penggunaan media tiga dimensi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik tes (ketuntasan hasil belajar), teknik observasi (aktivitas siswa), dan penyebaran angket (respon siswa).

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) Skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan penggunaan media tiga dimensi adalah 75,91 dengan standar deviasi 11,08. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 16 orang siswa (72,72 %) telah mencapai ketuntasan belajar individu dan ini berarti ketuntasan belajar secara klasikal telah tercapai. (2) Rata-rata rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa mencapai kriteria baik yaitu sebanyak 85,83%. (3) Angket respon siswa terhadap pendekatan pembelajaran matematika realistik mendapat respon positif dari siswa yaitu 87,88%. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran Matematika efektif melalui penggunaan media tiga dimensi pada siswa kelas VB SD Inpres Jongaya.

Kata Kunci : Efektifitas pembelajaran, media tiga dimensi dan hasil belajar