

ABSTRAK

Abd Wahab, 2021, Pengaruh Media Podcast terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas V SDN 180 Kalimbua Kabupaten Enrekang. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Sulfasyah, M.A., Ph.d Pembimbing II Dr. Drs. Abdul Munir, M.Pd.,

Jenis Penelitian ini menggunakan *pre-experimental designs* dengan tipe *one-goup pretest-posttest design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas tanpa melibatkan kelas yang lain (kelas pembanding) yang bertujuan untuk mengetahui dalam penggunaan media *podcast* dalam menyimak cerita pada siswa kelas V SD Negeri 180 Kalimbua Kabupaten Enrekang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 180 Kalimbua dengan jumlah siswa sebanyak 21 orang.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari ketercapaian ketuntasan hasil belajar Bahasa Indonesia. Pembelajaran dapat dikatakan berhasil ketika tercapai hasil ketuntasan hasil belajar terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu *test pretest* sebelum diberikan media *podcast*, tindakan (*treatment*) diberikan melalui kegiatan pembelajaran media *podcast* dan *posttest* dilakukan setelah diberikan perlakuan (penggunaan media *podcast*) dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dalam pembahasan disimpulkan bahwa penggunaan media *podcast* berpengaruh terhadap keterampilan menyimak cerita. Hal ini menunjukkan bahwa sebelum menggunakan media *podcast* tergolong rendah dengan skor 45 point dan skor tertingginya 85 point. Tetapi setelah menggunakan media *podcast* keterampilan menyimak cerita tergolong tinggi dengan skor terendah 65 point dan skor tertinggi 100 point. Sehingga jika dikaitkan dengan kategori hasil belajar setelah menyimak cerita atau diberikan media *podcast* dengan kategori sangat baik terdapat 65%, baik 25%, cukup 10% dan kurang 0%. Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *podcast* memiliki pengaruh terhadap keterampilan menyimak cerita kelas V SDN 180 Kalimbua Kabupaten Enrekang setelah diperoleh $t_{hitung} = 9,811$ dan $t_{tabel} = (0,05 = 1,725$ maka diperoleh $9,811 > 1,725$. Sehingga hasil tersebut menunjukkan bahwa setelah diberikan media *podcast* berpengaruh positif karena nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} .

Kata Kunci: Keterampilan Menyimak Cerita, Media *Podcast*