

ABSTRAK

AHMAD FIKRI KHAIKAL. 2022. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Hubungan Kemampuan Menyimak Cerita Dengan Keterampilan Meringkas Cerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 127 Barru Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru.* Skripsi ini di bimbing oleh Andi Syukri Syamsuri dan Andi Adam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemampuan menyimak cerita dengan keterampilan meringkas cerita pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SDN 127 Barru Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru. Penelitian ini bersifat penelitian eksperimen, dengan populasi seluruh siswa kelas IV SDN 127 Barru. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV Sebanyak 14 orang siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan Teknik tes, selanjutnya di analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus statistik uji t atau uji t tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan kemampuan menyimak cerita dengan keterampilan meringkas cerita pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SDN 127 Barru. Hal tersebut di buktikan berdasarkan analisis data statistik deskriptif yaitu nilai rata-rata hasil *pretest* adalah sebesar 78,85 dan nilai rata-rata *posttest* 88,85 dan berdasarkan hasil uji t dengan taraf signifikansi 0,05 dan $dk=n-1$ diperoleh t hitung $(8,35) < (2,160)$. maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar bahasa Indonesia kelas IV SDN 127 Barru meningkat setelah diberi perlakuan dengan menggunakan hubungan kemampuan menyimak cerita dengan keterampilan meringkas cerita. Adapun saran yang dapat kami berikan yaitu khususnya pada para pendidik disarankan untuk menerapkan dan mengembangkan kemampuan menyimak cerita.

Kata Kunci : Kemampuan menyimak cerita, Hasil Belajar