

ABSTRAK

Asmawati. 2022. *Pengaruh Metode Pembelajaran Course Review Horay (CRH) terhadap hasil belajar IPS siswa di SD Inpres Gantarang Kabupaten Gowa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bapak Nurdin dan Pembimbing II Ibu Fitri Yanti Muchtar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) terhadap hasil belajar IPS siswa SD Inpres Gantarang Kabupaten Gowa.

Masalah dalam penelitian ini karena sebelum menerapkan metode CRH siswa kurang aktif, kurang memperhatikan materi yang disampaikan oleh gurunya pada saat proses pembelajaran berlangsung, kurang efektif dalam proses pembelajaran karena guru hanya memanfaatkan buku sebagai sumber belajar serta guru hanya secara konvensional dan juga dalam proses pembelajaran dan guru hanya menerapkan metode ceramah kepada siswa. dari hasil analisis data rata-rata pretest siswa yang aktif melakukan keaktifan yaitu mencapai 46,47.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan desain kondisi awal, tindakan dan kondisi akhir. Populasi dan sampel ada 74 siswa SD Inpres Gantarang tetapi sampel yang diambil oleh peneliti hanya dikelas V yang berjumlah 17 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi dan tes. Data yang telah dikumpulkan dianalisis menggunakan teknik statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa memiliki hasil belajar lebih baik dari pada sebelum menggunakan metode pembelajaran *Course Review Horay*.

Berdasarkan hasil analisis pada kegiatan *posttest* rata-rata siswa yang aktif mencapai 76,47. sehingga dapat disimpulkan bahwa keaktifan siswa dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menggunakan metode pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) telah mencapai kriteria aktif karena dari hasil analisis statistik inferensial yang menggunakan rumus uji t diperoleh nilai t_{hitung} 8,604 dan t_{tabel} 1,745. Sehingga dapat diketahui jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,604 > 1,745$.

Kata kunci : Pembelajaran IPS, *Course Review Horay*, Hasil Belajar Siswa.