

## ABSTRAK

**Dahlan. 105 191 1010 17. 2021. Penggunaan Metode Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Masa Pandemi Covid 19 Siswa Smp Unismuh Makassar.** Dibimbing oleh Ferdinan dan Ahmad Nashir.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode pembelajaran *daring* dalam meningkatkan prestasi belajar pada masa pandemi *covid 19* Siswa SMP Unismuh Makassar, prestasi belajar Siswa pada masa pandemi *covid 19* di SMP Unismuh Makassar, faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat prestasi belajar pada masa pandemi *covid 19* di SMP Unismuh Makassar.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah, wakil kepala sekolah, guru-guru PAI, dan siswa. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode *induktif* (penarikan kesimpulan), metode *deduktif* (analisis dari kesimpulan), *komparatif* (perbandingan data satu dengan yang lain).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Penggunaan metode pembelajaran *daring* dalam meningkatkan prestasi belajar pada masa pandemi *covid 19* siswa SMP Unismuh makassar adalah media yang digunakan dengan media *google meet* belum maksimal, efektif dan cocok, sehingga para siswa dan para guru dibatasi waktu dan ruang gerak.
2. prestasi belajar siswa pada masa pandemi *covid 19* di SMP Unismuh Makassar adalah prestasi yang diperoleh kurang baik meskipun sebenarnya tidak diketahui bagai mana siswa di rumah, berbeda halnya dengan tatap muka langsung, prestasi siswa sangat meningkat.
3. Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat penggunaan metode pembelajaran *daring* dalam meningkatkan prestasi belajar pada masa pandemi *covid 19* adalah
  1. Faktor pendukung prestasi belajar diantaranya: a. Jaringan yang memadai, b. keaktifan siswa, c. media yang digunakan seperti laptop dan telpon, d. fasilitas internet.
  2. Adapun yang menjadi faktor penghambat adalah: a. orang tua, b. Jaringan, c. keterlambatan siswa.

**Kata Kunci: Metode Pembelajaran Daring, Prestasi Belajar Pada Masa Pandemi Covid 19**