

ABSTRAK

DASNUR. 2022. *Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Perilaku Verbal Bullying Murid SD Inpres Palanro Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibawah bimbingan dosen Pembimbing I H. Muhammad Basri dan pembimbing II H. M. Arsyad.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh kecerdasan interpersonal terhadap perilaku verbal bullying siswa di kelas V dan VI SD Inpres Palanro Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh kecerdasan interpersonal terhadap perilaku *verbal bullying* siswa di kelas V dan VI SD Inpres Palanro Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif jenis penelitian korelasional. Dalam penelitian ini instrumen untuk mengumpulkan data yaitu dengan menggunakan metode survei dalam bentuk kuesioner. Responden kuesioner ini adalah murid kelas V dan VI di SD Inpres Palanro Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru sebanyak 60 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan kecerdasan interpersonal siswa kelas V dan kelas VI di SD Inpres Palanro Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru berada dalam kriteria sedang sedangkan perilaku *verbal bullying* berada dalam kriteria sedang juga. Hal ini dapat dilihat dari frekuensi relatif kecerdasan interpersonal siswa sebesar 53,33%, dan perilaku *verbal bullying* rata-rata sebesar 51,67%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan kecerdasan interpersonal berpengaruh terhadap kecerdasan interpersonal siswa. Kecerdasan interpersonal dari siswa ditunjang dari faktor lingkungan yang baik dan dampingan dari orang tua yang baik. Perilaku *verbal bullying* dipengaruhi oleh kesadaran diri masing-masing siswa.

Kata Kunci : Kecerdasan Interpersonal. Perilaku *Verbal Bullying*