

## ABSTRAK

**Hermina Saputri Sari.** 2021. Pengaruh *Full Day School* Terhadap Pengembangan Kreativitas Siswa SD Negeri 170 Dakda Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Kaharuddin dan Syarifah Aeni Rahman.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Ex-post facto*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampel jenuh, dengan menjadikan populasi sebagai sampel yaitu 18 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket/kuesuiner dan dokumentasi analisis data yang digunakan yaitu analisis data deskriptif korelasi.

Setelah dilakukan penelitian maka diperoleh hasil perhitungan korelasi dengan nilai 0,731 dan nilai  $\rho=0,004$  ( $\rho < 0,05$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka terdapat pengaruh nilai manfaat *full day school* terhadap pengembangan kreativitas siswa SD Negeri 170 Dakda Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang. Dari hasil diatas diperoleh nilai  $\rho=0,004$  ( $\rho < 0,05$ ) menunjukkan bahwa korelasi antara skor keseluruhan bermakna makan nilai korelasi -0,731 menunjukkan korelasi positif dengan kekuatan korelasi yang kuat. Hal ini ditandai dengan diperoleh nilai korelasi 0.731 yang berarti nilai korelasi bernilai kuat dimana nilai r tabel  $>0,05$  dengan signifikansi  $\rho=0,004$  ( $\rho < 0,05$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dengan demikian *full day school* berpengaruh secara signifikan terhadap pengembangan kreativitas siswa SD Negeri 170 Dakda Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *full day school* terhadap pengembangan kreativitas siswa SD Negeri 170 Dakda Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang.

Kata Kunci : *Full Day Scholl*, Kreativitas Siswa