

## ABSTRAK

Nuraeni, 2022. *Mengubah Perilaku Murid Nakal Melalui Pendekatan Bimbingan Dan Konseling Di UPTD SD Negeri 34 Barru Kabupaten Barru*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syarifuddin Cn. Sida dan pembimbing II Muhammad Basri.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui cara Mengubah Perilaku Murid Nakal Melalui Pendekatan Bimbingan dan Konseling di UPTD SD Negeri 34 Barru Kabupaten Barru. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif. Jenis penelitian yang digunakan yaitu Kualitatif. Tempat dan waktu dalam penelitian ini yaitu penelitian ini dilaksanakan di UPTD SD Negeri 34 Barru Kabupaten Barru pada 15 maret 2022. Subjek penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu tiga murid di kelas IV dan empat murid di kelas V dan guru UPTD SD Negeri 34 Barru. Teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Reduksi Data, *Display Data*, dan Kesimpulan/Verifikasi.

Hasil penelitian pada Mengubah Perilaku Murid Nakal Melalui Pendekatan Bimbingan dan Konseling di UPTD SD Negeri 34 Barru Kabupaten Barru tahun 2022 berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi diperoleh perubahan sikap murid nakal menjadi murid yang bersikap baik dan taat pad tata tertib yang ada. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan diterapkan pendekatan bimbingan dan konseling dapat mengubah perilaku murid nakal di UPTD SD Negeri 34 Barru Kabupten Barru.

**Kata Kunci:** Mengubah Perilaku Murid Nakal Melalui pendekatan Bimbingan dan Konseling