

ABSTRAK

Ainun Sakina, 2022. "*Penerapan Media Picture Berbantu Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran IPS kelas V Di SDN 192 Awota Kabupaten Wajo*". Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dosen Pembimbing : (1) Nursalam (2) Nurdin.

Keberhasilan dalam proses pembelajaran merupakan hal utama yang didambakan dalam pelaksanaan pendidikan di sekolah. Untuk dapat mengoptimalkan kemampuan berpikir siswa pada mata pelajaran IPS kelas V di SDN 192 Awota Kabupaten Wajo guru sebaiknya menggunakan media *picture* berbantu audio visual yang ditujukan untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa. Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah Bagaimana penerapan media *picture* berbantu audio visual untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa pada mata pelajaran IPS kelas V di SDN 192 Awota Kabupaten Wajo.

Berdasarkan pokok permasalahan yang dikaji, metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK), dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah teknik observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media *picture* berbantu audio visual pada proses pembelajaran IPS kelas V di SDN 192 Awota Kabupaten Wajo digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa untuk mempermudah berjalannya proses pembelajaran dengan tahapan sebagai berikut ; Tahap perencanaan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap refleksi. Berdasarkan hasil akhir tes yang telah dilakukan dalam pembelajaran IPS Jenis Usaha dan Kegiatan Ekonomi di Indonesia menggunakan media *picture* berbantu audio visual berupa video animasi penayangan materi jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia, maka hasil tes pada siklus I diperoleh sebanyak 15 siswa yang tuntas (54%) sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 13 siswa (46%) . Kemudian pada siklus II sebanyak 23 siswa yang tuntas atau (83%) dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 5 orang atau (17%). Dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan media *Picture* berbantu audio visual dapat meningkatkan kemampuan berpikir siswa pada mata pelajaran IPS kelas V di SDN 192 Awota Kabupaten Wajo tahun pelajaran 2021/2022.

Saran yang dapat disampaikan adalah sebaiknya guru menggunakan media *picture* berbantu audio visual dalam proses belajar mengajar, karena telah dibuktikan bahwa media *picture* berbantu audio visual dapat memberikan dampak yang positif pada proses dan kemampuan berpikir siswa.

Kata Kunci : penerapan, kemampuan berpikir, media *Picture*, audio visual.