

ABSTRAK

Hikmah Haqqu H Q, 2022. *Pengaruh Penerapan Media Gambar Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Inpres Gantarang Kabupaten Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdan Syakur dan pembimbing II Abd. Rajab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penerapan media gambar terhadap keterampilan berbicara siswa kelas III SD Inpres Gantarang Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan desain *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi sekaligus sampel penelitian yaitu siswa kelas III yang berjumlah 15 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi dan tes. Data yang telah dikumpulkan dianalisis menggunakan teknik statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa memiliki hasil belajar lebih baik dari pada sebelum menggunakan media gambar. Analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 15,41 dengan frkuensi db $15 - 1 = 14$, pada taraf signifikansi 0,05% diperoleh $t_{tabel} = 1,761$. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol H_0 ditolak dan hipotesis alternative H_1 diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media gambar berpengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa.

Kata kunci: Media gambar, keterampilan berbicara