

ABSTRAK

NurHikma Satya, 2022. *Keefektifan Model Pembelajaran Interaktif Eksplisit Instruction Terhadap Hasil Belajar Menulis Eksposisi Murid Kelas V SD Negeri 49 Balang 1 Kab. Jeneponto*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tarman Arif dan pembimbing II Aliem Bahri.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana efektivitas model pembelajaran interaktif *explicit instruction* terhadap hasil belajar menulis eksposisi murid kelas V SD Negeri 49 Balang 1 Kab. Jeneponto.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *One Group PreTest PostTest Design* untuk mengetahui Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif *Explicit Instruction* terhadap Hasil Belajar Menulis Eksposisi Murid kelas V SD Negeri 49 Balang 1 Kab. Jeneponto.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar Bahasa Indonesia murid secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar Bahasa Indonesia menulis eksposisi murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar, data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran Bahasa Indonesia menulis eksposisi dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar murid terhadap model pembelajaran interaktif *explicit instruction* positif, pemahaman materi dan konsep dari Bahasa Indonesia dengan model pembelajaran interaktif *explicit instruction* ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan model pembelajaran interaktif *explicit instruction*. Hasil analisis statistic inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 6,45 dengan frekuensi $db = 18 - 1 = 17$, pada taraf signifikansi 50% diperoleh $t_{Tabel} = 2,11$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa aplikasi model pembelajaran interaktif *explicit instruction* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi menulis eksposisi mempunyai efektivitas dari pada sebelum menggunakan model pembelajaran interaktif *explicit instruction*.

Kata Kunci: Keefektifan model pembelajaran, *model pembelajaran interaktif (explicit instruction)*