

ABSTRAK

RENI ARYUNINDA. 2022. Efektivitas Penggunaan Media Video Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD Inpres Campagaloe II Kabupaten Bantaeng. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Rosmini Madeamin dan Sri Rahayu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan media video cerita bergambar terhadap aktivitas siswa dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV SD Inpres Campagaloe II Kabupaten Bantaeng. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, yaitu jenis *Pre-Experimental Design*. Populasi dan Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Inpres Campagaloe II Kabupaten Bantaeng yang berjumlah 13 orang. Penelitian ini dilaksanakan di SD Inpres Campagaloe II, Kabupaten Bantaeng.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video cerita bergambar berpengaruh di kelas IV SD Inpres Campagaloe II. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas siswa sebelum penggunaan media video cerita bergambar pada saat *pretest* menunjukkan bahwa aktivitas siswa masih belum aktif, dimana skor rata-rata aktivitas siswa dalam pembelajaran adalah 5,68 dan setelah diterapkan media video cerita bergambar pada saat *posttest* menunjukkan perubahan aktivitas siswa yang sangat aktif, dimana skor rata-rata aktivitas siswa dalam pembelajaran adalah 95. Kemudian hasil belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran menulis karangan narasi dengan menggunakan media video cerita bergambar (*posttest*) menunjukkan bahwa skor rata-rata siswa mengalami perubahan yang signifikan yaitu lebih tinggi 94,37 dibanding dengan atau sebelum (*pretest*) menggunakan media video cerita yaitu 47,16.

Pada uji *Paired Sample T Test* digunakan taraf signifikansi 5% atau 0,05. Kemudian diperoleh t-hitung 11,33. Untuk mencari t-tabel peneliti menggunakan tabel distribusi t dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $db = N - 1 = 13 - 1 = 12$ maka diperoleh $0,05 = 1,695$. Setelah diperoleh t-hitung = 11,33 dan t-tabel = 1,695 maka diperoleh t-hitung > t-tabel atau $11,33 > 1,695$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video cerita bergambar berpengaruh dalam menulis karangan narasi siswa.

Kata Kunci : *Media Video Cerita Bergambar, Karangan Narasi.*