

## ABSTRAK

**ICHSAN, 2022.** *“Pengaruh Media Literasi Visual Dalam Menulis Teks Siswa Kelas IV SD Inpres Bungasunggu Kabupaten Gowa”*. Skripsi jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Bahrin Amin dan Sri Rahayu. Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh media literasi visual dalam menulis teks siswa Kelas IV SD Inpres Bungasunggu Kabupaten Gowa dan bertujuan untuk mengetahui Penggunaan Media literasi visual terhadap menulis teks siswa Kelas IV SD Inpres Bungasunggu Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Eksperimen. Sampel dan populasi adalah murid kelas IV SD Inpres Bungasunggu Kabupaten Gowa yang masing-masing berjumlah 10 murid. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media literasi visual terhadap siswa. Hasil penelitian adalah pembelajaran dengan media literasi visual telah terlaksana dengan baik, murid yang termasuk dalam kriteria minat belajar tinggi mencapai 90%, diperoleh  $t_{Hitung} = 1,811$  dan  $t_{Tabel} = 2,262$  maka diperoleh  $t_{Hitung} > t_{Tabel}$  atau  $1,811 > 2,262$  Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media literasi visual dalam pembelajaran berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks siswa kelas V SD Inpres Bungasunggu Kabupaten Gowa.

**KataKunci :** *Literasi Visual, Keterampilan Menulis Teks*