

ABSTRAK

Muh. Ikram Riswandi. 2022. Pengaruh Penerapan Model *RADEC (Read-Answer-Discuss-Explain-Create)* terhadap Pembelajaran Menulis Karangan Narasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Passuakkang Kecamatan Manuju Kabupaten Gowa. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan pembimbing II Sri Rahayu.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana hasil pembelajaran menulis karangan narasi peserta didik yang diajar dengan model *RADEC (Read-Answer-Discuss-Explain-Create)*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penerapan model *RADEC (Read-Answer-Discuss-Explain-Create)* terhadap pembelajaran menulis karangan narasi siswa kelas V SD Inpres Passuakkang pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif tipe eksperimen yang spesifik menggunakan pre-experimental design *one grup pre-test post-test*. Pada penelitian ini menggunakan keseluruhan populasi sebagai sampel (*total sampling*). Instrumen yang digunakan berupa tes menulis karangan narasi. Pengumpulan data dilakukan lewat *pretest* (tes sebelum perlakuan) dan *posttest* (tes setelah perlakuan). Adapun untuk analisis data dilakukan dengan secara statistic (deskriptif dan inferensial dengan uji-t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *RADEC (Read,Answer,Discuss,Explain,Create)* berpengaruh terhadap pembelajaran karangan narasi siswa kelas V SD Inpres Passuakkang Kecamatan Manuju Kabupaten Gowa. Hal tersebut terlihat dari hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar dengan model pembelajaran *RADEC (Read,Answer,Discuss,Explain,Create)* adalah 85,15 jauh meningkat dari sebelumnya yang hanya 60,8, sedangkan Analisis inferensial juga menunjukkan bahwa model pembelajaran *RADEC (Read,Answer,Discuss,Explain,Create)* berpengaruh terhadap pembelajaran menulis karangan narasi yang mana diperoleh $t_{hitung} = 8,26$ dan $t_{tabel} = 2,22814$ maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,81 > 2,76280$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini berarti penerapan model *RADEC (Read,Answer,Discuss,Explain,Create)* berpengaruh terhadap hasil belajar karangan narasi siswa kelas V SD Inpres Passuakkang.

Kata kunci: Model *RADEC*, Menulis karangan, Hasil belajar.