

## ABSTRAK

**JABAL RAHMAT**, 2022. Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) Terhadap Hasil belajar Bahasa Indonesia Siswa kelas V UPTD SDN 95 Barru. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Adam Pembimbing I dan Ummu Khatsum Pembimbing II.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Pengaruh Strategi Pembelajaran aktif tipe *Giving Question and Getting Answer* terhadap Terhadap Hasil belajar Bahasa Indonesia Siswa kelas V UPTD SDN 95 Barru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pengaruh Strategi Pembelajaran aktif Tipe *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) Terhadap Hasil belajar Bahasa Indonesia Siswa kelas V UPTD SDN 95 Barru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) Terhadap Hasil belajar Bahasa Indonesia Siswa kelas V UPTD SDN 95 Barru.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu eksperimen, yang artinya penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendali. Populasi dan sampel penelitian ini yaitu populasinya seluruh siswa kelas V UPTD DDN 95 yang berjumlah 9 orang, dan sampelnya yaitu keseluruhan siswa kelas V UPTD SDN 95 Barru yang berjumlah 9 orang. Data dikumpulkan menggunakan observasi dan juga tes, data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh nilai penugasan konsep *pretest* yang terendah adalah 56 dan yang tertinggi adalah 81, sedangkan pada penugasan konsep *posttest* diperoleh nilai terendah adalah 75 dan nilai tertinggi adalah 94. Nilai rata-rata (*mean*) *pretest* 68,36 sedangkan pada *posttest* adalah 81,27. Hal ini menunjukkan bahwa sebelum penggunaan Strategi pembelajaran aktif Tipe *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) dalam pembelajaran, hasil belajar siswa masih di bawah KKM. Namun setelah diterapkannya Strategi pembelajaran aktif Tipe *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) hasil belajar siswa meningkat dengan nilai yang diperoleh siswa telah mencapai KKM yang telah ditentukan yaitu 70. Maka dapat disimpulkan bahwa Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, beberapa keuntungannya yaitu dapat mengaktifkan murid pada saat proses pembelajaran berlangsung, menarik perhatian murid dan mempermudah pemahaman murid.

**Kata Kunci** : Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Giving Question and Getting Answer* (GQGA), Bertanya dan Menjawab