

ABSTRAK

Juliyanti Tandangi, 2022. *Analisis Penggunaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berkarakter pada Pembelajaran IPS SD Negeri 41 Enrekang Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hidayah Quraisy dan pembimbing II H. M. Arsyad.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana penggunaan RPP berkarakter pada pembelajaran IPS SD Negeri 41 Enrekang Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan RPP berkarakter pada pembelajaran IPS SD Negeri 41 Enrekang Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang. Jenis penelitian ini adalah *deskriptif kualitatif*. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru kelas IV, V, dan VI SD Negeri 41 Enrekang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan pedoman wawancara.

Hasil penelitian diperoleh bahwa penggunaan RPP berkarakter dalam pembelajaran IPS SD Negeri 41 Enrekang Kabupaten Enrekang Kecamatan Enrekang telah terlaksanakan cukup baik. Dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru sudah melakukan perencanaan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran yaitu adanya nilai-nilai karakter yang termuat dalam RPP kelas IV mata pelajaran IPS yaitu Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran, sedangkan RPP kelas V dan VI mata pelajaran yaitu langkah-langkah kegiatan pembelajaran. Dengan menumbuhkan rasa ingin tahu guru dapat melakukan apersepsi, penggunaan media pembelajaran, dan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan murid. Dalam pemberian tugas guru sering kali mengimplementasikan nilai-nilai karakter yaitu nilai mandiri, nilai nasionalis dan nilai integritas, serta pada kegiatan penutup adalah menyimpulkan hasil pembelajaran dapat menanamkan nilai religius. Akan tetapi, pembelajaran daring memiliki kendala dalam pelaksanaannya yaitu kondisi jaringan yang tidak stabil dan murid mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran.

Kata Kunci: RPP, Pendidikan Karakter, Pembelajaran IPS