

ABSTRAK

Junita Danianti. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf dalam Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Inpres Gantarang Kabupaten Gowa.* Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdan Syakur dan Pembimbing II Abd. Rajab.

Rumusan masalah penelitian ini “bagaimana pengaruh penggunaan media audio visual terhadap kemampuan mengenal huruf dalam keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SD Inpres Gantarang Kabupaten Gowa”. Penelitian ini bertujuan “untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media audio visual terhadap kemampuan mengenal huruf dalam keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SD Inpres Gantarang Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif yang menggunakan penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar menggunakan media audio visual dapat berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SD Inpres Gantarang, dapat dilihat dari perubahan sebelum dan setelah menggunakan media audio visual. Analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 9,973 dengan frekuensi $df = 7 - 1 = 6$, pada taraf signifikansi 0,05% diperoleh $t_{tabel} = 1,761$. Jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol H_0 ditolak dan hipotesis alternative H_1 diterima. Hal ini menunjukkan ketuntasan nilai ketuntasan kemampuan membaca permulaan siswa setelah menggunakan media audio visual lebih tinggi dibanding tidak menggunakan media audio visual.

Kata Kunci: media audio visual, membaca permulaan