

ABSTRAK

Mayang Sari 2021. *Hubungan Antara Lingkungan Sosial dengan Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV MI Fatthur Rahman Kecamatan Tamalate Kota Makassar.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Skripsi ini dibimbing oleh Hidayah Quraisy dan Muh. Erwinto Imran.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara lingkungan sosial dengan hasil belajar IPS murid kelas IV MI Fatthur Rahman Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara lingkungan sosial dengan hasil belajar IPS. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini ialah diduga ada hubungan antara lingkungan sosial dengan hasil belajar IPS murid kelas IV MI Fatthur Rahman Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Ex-post facto* dengan menggunakan metode deskriptif korelasional. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu korelasi product-moment. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah lingkungan sosial sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar IPS. Subyek dalam penelitian ini adalah kelas IV MI Fatthur Rahman Kecamatan Tamalate Kota Makassar sebanyak 23 murid

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan sosial berhubungan dengan hasil belajar IPS setelah hasil yang diperoleh $r_{hitung} = 0,737$ dan $r_{tabel} 0,351$, maka diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,737 > 0,351$. Yang berarti terdapat hubungan signifikan antara lingkungan sosial dengan hasil belajar IPS murid kelas IV MI Fatthur Rahman Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan sosial berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPS dengan hasil korelasi 0,737. Koefien korelasi yang diperoleh tergolong kuat dengan interval 0,60-0,799. Besar hubungannya yaitu 54%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa lingkungan sosial murid sangat mempengaruhi hasil belajar IPS murid, yang memengaruhi adalah lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat. Dengan demikian terdapatnya kecenderungan lingkungan sosial yang baik maka hasil belajar IPS murid akan tinggi. Sebaliknya jika lingkungan sosial murid buruk maka hasil belajar murid akan rendah.

Kata Kunci : Lingkungan Sosial. Hasil Belajar IPS