

ABSTRAK

MUH.ASDAR. 2018. *Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Literasi Budaya Lokal di SDN 319 Lokajaha*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Haslinda dan Pembimbing II Kaharuddin.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penguatan pendidikan karakter dan literasi budaya lokal di SDN 319 lokajaha yang dilihat dari budaya lokalnya meliputi: budaya *tabe* (permisi), budaya *assamaturuk* (kerja sama), budaya *tangkasak* (peduli lingkungan).

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yaitu menggambarkan hasil penelitian dengan mendeskripsikan data aktual yang diperoleh dalam penguatan pendidikan karakter berbasis literasi budaya lokal di SDN 139 lokajaha sumber data dipilih dengan *purposive sampling* (sampel bertujuan), data dikumpulkan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi, teknik analisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian penguatan pendidikan karakter berbasis literasi budaya lokal di SDN 139 lokajaha menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan pendidikan karakter pada tahap mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mencoba, menalar/mengasosiasi, dan mengkomunikasikan belum berjalan secara maksimal. (2) penerapan budaya literasi dalam penguatan pendidikan karakter belum dapat terlaksana dengan maksimal. Hal ini terbukti dengan ada beberapa hambatan yang dihadapi oleh guru dan siswa, guru belum dapat berkomunikasi dengan siswa karena keterbatasan waktu akibat pembelajaran dilaksanakan secara daring.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter Dan Literasi Budaya Lokal*