

ABSTRAK

Muh. Nur Ulil Amri. 2021. Pengaruh *Outdoor Activities* terhadap Hasil belajar Ilmu Matematika Siswa Kelas 3 SD Inpres Bontobu'ne Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I **Haerul Syam** dan Pembimbing II **Ernawati**.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah ada Pengaruh *Outdoor Activities* terhadap Hasil belajar Matematika Siswa Kelas 3 SD Inpres Bontobu'ne Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh *Outdoor Activities* terhadap Hasil belajar Matematika Siswa Kelas 3 SD Inpres Bontobu'ne Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif atau eksperimen dan desain yang digunakan adalah *one-grup pretest-posttest design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas 3 dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas 3 SD Inpres Bontobu'ne Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa yang berjumlah 15 orang siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah berupa pretest dan posttest.

Pengaruh *Outdoor Activities* terhadap Hasil belajar Matematika Siswa Kelas 3 SD Inpres Bontobu'ne Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa dapat dilihat dari Hasil penelitian menunjukkan bahwa data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji *Independent sampel t test*, setelah diperoleh t_{hitung} 10,225 t_{tabel} 2,144 maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $10,225 > 2,144$ dan nisig (2-tailed) $< 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_1 ditolak dan H_0 diterima. Berdasarkan nilai analisis statistik deskriptif dan inferensial yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *outdoor activities* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas 3 SD Inpres Bontobu'ne Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Pengaruh *Outdoor Activities* dan Hasil Belajar Matematika.