

ABSTRAK

MULIYANI. 2011. *"Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Simulasi pada Murid Kelas III SD Inpres Maccini Sombala Makassar"*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh oleh Hj. Syahribulan dan Hj. Siti Fatimah Tola.

Masalah penelitian ini, yaitu (1) Apakah metode pembelajaran simulasi dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada murid kelas III SD Inpres Maccini Sombala Makassar?, (2) Bagaimana menerapkan metode pembelajaran simulasi dalam pembelajaran IPS pada murid kelas III SD Inpres Maccini Sombala Makassar?. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui penerapan metode pembelajaran simulasi dalam pembelajaran IPS pada murid kelas III SD Maccini Sombala Makassar, (2) Mengetahui apakah penerapan metode pembelajaran simulasi dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada murid kelas III SD Inpres Maccini Sombala Makassar. Jenis penelitian ini, yaitu deskriptif. Desain atau model penelitian ini adalah Action Research (Penelitian Tindakan Kelas). Subjek penelitian ini, yaitu murid kelas III sebanyak 40 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dan tes. Teknik analisis data, yaitu analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Hasil belajar IPS siklus I dikategorikan rendah. Nilai tertinggi yang dicapai murid, yaitu 70. Persentase nilai belajar pada siklus I sebesar 12,5% atau 5 orang dari 40 murid berada dalam kategori tuntas 87,5% atau 35 orang dari 40 murid berada dalam kategori tidak tuntas. (2) Hasil belajar IPS dengan metode pembelajaran simulasi murid kelas III SD Inpres Maccini Sombala Makassar siklus II dikategorikan tinggi. Nilai tertinggi yang dicapai murid, yaitu 95. Persentase ketuntasan belajar murid sebesar 100% atau 40 dari 40 murid berada dalam kategori tuntas. (3) Penerapan metode pembelajaran simulasi dapat meningkatkan pembelajaran IPS pada murid kelas III SD Inpres Maccini Sombala Makassar. Hal itu dinyatakan berdasarkan perolehan nilai murid dengan menggunakan metode pembelajaran simulasi mengalami peningkatan. Indikator lain peningkatan tersebut dapat dicermati berdasarkan hasil belajar dari siklus I dan siklus II yang mengalami perubahan, terutama pada perubahan sikap, motivasi, antusias, dan nilai murid belajar murid memahami materi.