

ABSTRAK

MUH. NASHRAN MUBIN RAHMAN, 2021. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Show Not Tell Terhadap Kemampuan Menentukan Pokok Pikiran Paragraf Siswa Kelas V SDN 27 Pundingin Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng.* Skripsi ini dibimbing oleh Aliem Bahri dan Andi Paida.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Show Not Tell* terhadap kemampuan menentukan pokok pikiran paragraf pada siswa kelas V SDN 27 Pundingin Kecamatan Kabupaten Bantaeng. Penelitian bersifat penelitian eksperimen, dengan populasi seluruh siswa kelas V SDN 27 Pundingin, sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 16 orang siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik tes, selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus statistik *t* atau uji *t* tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *show not tell* berpengaruh positif terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 27 Pundingin. Hal tersebut dibuktikan berdasarkan analisis data statistik deskriptif yaitu nilai rata-rata hasil *pretest* adalah sebesar 63,75 dan nilai rata-rata *posttest* adalah sebesar 81,56 dan berdasarkan hasil uji *t* dengan taraf signifikansi 0,05 dan $dk=n-1$ diperoleh $t_{hitung} (7.510) > t_{tabel} (2.131)$. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar bahasa Indonesia kelas V SDN 27 Pundingin meningkat setelah diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *show not tell*. Adapun saran yang dapat kami berikan yaitu khususnya pada para pendidik disarankan untuk menerapkan dan mengembangkan model pembelajaran *Show Not Tell*.

Kata Kunci : Pembelajaran Bahasa Indonesia, Model Pembelajaran *Show Not Tell*, Hasil Belajar