

ABSTRAK

Nita Qhuljannah. 2022. *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Dengan Menggunakan Pembelajaran Problem Centered Learning (PCL) Pada Siswa Kelas V SDN 2 Bonto-Bonto Desa Padang Lampe' Kecamatan Ma'rang.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Paida dan Pembimbing II Ummu Khatsum.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana peningkatan keterampilan menulis cerpen dengan menggunakan pembelajaran *problem centered learning (PCL)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 2 Bonto-Bonto Desa Padang Lampe Kecamatan Ma'rang.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan proses pembelajaran dan keterampilan menulis cerpen dengan menggunakan pembelajaran *Problem Centered Learning (PCL)* pada siswa kelas V SDN 2 Bonto-Bonto Desa Padang Lampe Kecamatan Ma'rang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 2 Bonto-Bonto Desa Padang Lampe Kecamatan Ma'rang sebanyak 11 orang siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa hasil keterampilan menulis cerpen siswa kelas V SDN 2 Bonto-Bonto Desa Padang Lampe Kecamatan Ma'rang dengan menggunakan pembelajaran *Problem Centered Learning (PCL)* mengalami peningkatan.

Kata Kunci : *Pembelajaran Problem Centered Learning (PCL), menulis cerpen.*