

ABSTRAK

Putri Wulan Suci Rahmadhani Hasan, 105191106417. *Peranan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Hikam Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Anak di Kel. Tolo Selatan Kec. Kelara Kab. Jeneponto. Dibimbing oleh Abd Samad dan Mursyid Fikri.*

Penelitian ini bertujuan : 1) Untuk mengetahui gambaran taman pendidikan Al-qur'an (TPA) Al-Hikam di Kel. Tolo Selatan Kec. Kelara Kab. Jeneponto. 2) Untuk mengetahui kemampuan baca tulis Al-qur'an anak di taman pendidikan Al-qur'an (TPA) Al-Hikam Kel. Tolo Selatan Kec. Kelara Kab. Jeneponto dan 3) Untuk mengetahui peranan taman pendidikan Al-qur'an (TPA) Al-Hikam dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-qur'an anak di Kel. Tolo Selatan Kec. Kelara Kab. Jeneponto.

Adapun jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis ini dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari makna itulah ditarik kesimpulan. Adapun objek dalam penelitian ini yaitu pendidik dan anak di TPA Al-Hikam.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut : 1) Dengan adanya keberadaan TPA Al-Hikam dapat membuat anak melatih minat bakatnya dan anak akan lebih fokus mempelajari baca tulis Al-qur'an. Dimana model pembelajaran yang diterapkan dengan mengolompokkan sesuai tingkatan bacaan. Adanya hukuman mendidik yang diberikan pada saat anak tidak fokus dalam proses pembelajaran. Diajarkan pula materi-materi keagamaan pendukung lainnya serta diterapkan pula pendidikan karakter atau kebiasaan berakhlak mulia 2) Kemampuan setiap anak berbeda-beda seperti ada anak yang sama sekali belum mengenal huruf hijaiyah, ada anak yang belum mengenal harakat atau tanda baca, dan anak yang belum lancar pada saat membaca huruf yang disambung. Dan kualitas anak sebelum aktif mengikuti pembelajaran Al-qur'an di TPA Al-Hikam itu masih terbilang sangat kurang. 3). Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran di TPA Al-Hikam yakni metode tilawah. Peranan TPA Al-Hikam sebagai lembaga luar sekolah atau tempat diselenggarakannya pembelajaran Al-qur'an untuk meningkatkan kemampuan baca Al-qur'an anak. Adapun peranan yang dilakukan pendidik di TPA Al-Hikam yaitu mendidik dan membimbing dalam proses pembelajaran membaca Al-qur'an anak dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid.

Kata Kunci: Peranan Taman Pendidikan Al-Qur'an, Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an