

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik skimming terhadap kemampuan membaca cepat murid kelas IV SD 56 Balangdidi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *pre-experimental design tipe on group pretest-posttest* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelompok kontrol dan kelompok eksperimen tanpa adanya kelas pembanding.

Berdasarkan tabel hasil analisis diatas, maka diketahui bahwa siswa dengan kecepatan membaca cepat kategori baik sekali sebanyak 1 siswa dengan persentase 4%, kategori baik sebanyak 2 siswa dengan persentase sebesar 7%, kategori sedang sebanyak 1 siswa dengan persentase 4%, kategori kurang sebanyak 8 siswa dengan persentase 30% dan kategori kurang sekali 15 siswa dengan persentase 56%. Berdasarkan hasil analisis deskriptif yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa siswa yang memiliki kecepatan membaca cepat yang baik kurang dari 50%. maka diketahui bahwa siswa dengan kecepatan membaca cepat kategori baik sekali sebanyak 1 siswa dengan persentase 4%, kategori baik sebanyak 2 siswa dengan persentase sebesar 7%, kategori sedang sebanyak 6 siswa dengan persentase 22%, kategori kurang sebanyak 5 siswa dengan persentase 19% dan kategori kurang sekali 13 siswa dengan persentase 48%. Berdasarkan hasil analisis deskriptif yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi peningkatan yang signifikan terhadap kecepatan membaca cepat siswa di kelompok kontrol.

Kata Kunci : Teknik skimming, Hasil Belajar siswa .