

## ABSTRAK

Sri Harmita. 2021. Peningkatan Minat Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penggunaan Media Komik Berseri Pada Siswa Kelas IV B SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syahrudin dan pembimbing II Abdan Syakur.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan peningkatan minat belajar peserta didik kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar dengan menggunakan media komik. Penelitian ini termasuk jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari satu kali pertemuan. Satu siklus terdiri dari empat tahap kegiatan, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Inpres Minasa Upa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia semester genap Tahun Pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 21 peserta didik yang terdiri dari 14 laki-laki dan 7 perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif. Analisis data dihitung dengan menggunakan rumus menghitung rata-rata dan rumus menghitung persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar peserta didik pada siklus I sebesar 68% dan pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 20% menjadi 88%. Kemudian hasil angket media peserta didik pada siklus I sebesar 65%, dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 22% menjadi 87%. Minat dan hasil angket media pada siklus I dan siklus II telah mengalami peningkatan dan telah mencapai indikator keberhasilan yang penulis tetapkan yaitu 75% dari 21 peserta didik. Selanjutnya dapat disimpulkan bahwa media komik dapat meningkatkan minat belajar peserta didik kelas IV B pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar Tahun Pelajaran 2021/2022.

**Kata Kunci :** Minat Belajar, Media Komik Berseri