

ABSTRAK

ST. HANURAH. 2021. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Pada Murid Kelas V SDN Pannyangkalang Kec. Bajeng Kab. Gowa, FKIP, Unismuh Makassar dibimbing oleh bapak Amri Amal dan Ibu Andi Muafiah. M.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* pada murid kelas V SDN Pannyangkalang Kec. Bajeng Kab. Gowa. Subjek penelitian ini adalah murid kelas V SDN Pannyangkalang dengan jumlah murid 20 orang yang terdiri dari 9 murid laki-laki dan 11 murid perempuan. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I yang dilakukan sebanyak 3 kali pertemuan (pertemuan pertama dan kedua untuk proses pembelajaran, dan pertemuan ketiga untuk kegiatan penilaian hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam) dan siklus II juga dilakukan sebanyak 3 kali pertemuan. Kedua siklus tersebut dilakukan selama 2 bulan ditambah dengan merangkum semua hasil penelitian yang ada. Hasil temuan dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar IPA pada murid kelas V SDN Pannyangkalang melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* adalah pada siklus I masuk dalam kategori rendah dengan jumlah nilai rata-rata 61 dengan ketuntasan belajar hanya mencapai 45%, sedangkan pada siklus II mengalami kemajuan dengan kategori tinggi dengan nilai rata-rata 82,5 dengan ketuntasan belajar sebesar 85%. Sehubungan dengan kesimpulan di atas, maka disarankan kepada guru supaya dapat memilih dan menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam melaksanakan pembelajaran IPA.

Kata Kunci : Hasil Belajar IPA, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay*.