

ABSTRAK

SALAWATI. 2022. *Peningkatan Keterampilan Membaca Bagi Anak Penyandang Disleksia Siswa Kelas III SD Pertiwi Makassar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Abdul Munir Kondangan dengan M. Agus.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan membaca bagi anak penyandang disleksia melalui media pangkal papan alfabet Siswa kelas III SD Pertiwi Makassar. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 2 orang siswa disleksia. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap setiap siklusnya, yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Indikator hasil belajar pada penelitian ini berupa tercapainya ketuntasan belajar. Adapun pengumpulan datanya dilakukan dengan teknik observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat tes hasil belajar siswa, yaitu pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 77,5. Pada siklus II nilai rata-rata menjadi 85 berada dalam kategori tuntas.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pangkal papan alfabet dapat meningkatkan keterampilan membaca bagi anak penyandang disleksia siswa kelas III SD Pertiwi Makassar.

Kata Kunci: Penggunaan Media Papan Alfabet, Keterampilan Membaca Anak Disleksia