ABSTRAK

Rismawati. 2021. *Implementasi Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Murid Kelas IV Di Sd Inpres Tanapangkaya Kecamatan Bontolempangan Kabupaten Gowa.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Keguruan Dan Ilmu Prndidikan Universitas Muhammdiyah Makassar. Dibimbing Oleh Rosleny Babo dan Syarifah Aeni Rahman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kurikulum 2013 kelas IV di SD Inpres Tanapangkaya Kecamatan Bontolempangan Kabupaten Gowa berdasarkan hasil wawancara bahwa pedoman petunjuk dan pelaksanaan kurikulum 2013 telah diterapkan, Perubahan kurikulum dari KTSP ke Kurikulum 2013 tidak hanya menekankan kepada penguasaan kompetensi murid melainkan juga pembentukkan karakter, proses pembelajaran disesuaikan dengan RPP dalam menyampaikan pembelajaran, guru selalu berusaha untuk menyesuaikan materi pelajaran dengan kecepatan dan kemampuan belajar murid, sedangkan implementasi kurikulum di SD Inpres Tanapangkaya Kecamatan Bontolempangan Kabupaten Gowa terhadap hasil belajar murid sangat bagus dan efektif. Faktor pendukung Implementasi Kurikulum 2013 dengan hasil belajar murid kelas IV di SD Inpres Tanapangkaya Kecamatan Bontolempangan Kabupaten Gowa, berdasarkan hasil wawancara sebagai berikut: 1) Tersedianya buku-buku sebagai bahan ajar, 2) Sarana prasarana sangat memadai seperti LCD, 3) Banyaknya aktifitas-aktifitas murid dalam segala hal, segala bidang, namun dalam lingkup yang benar dan sesuai aturan, dan 4) Adanya kerja sama dan koordinasi antar kepala sekolah, guru, murid, komite, orang tua dan masyarakat. Sedangkan faktor penghambat kurikulum 2013 di SD Inpres Tanapangkaya, yaitu: 1) Lamanya Pengerjaan RPP Guru, 2) Murid yang kurang aktif sulit untuk mengejar ketertinggalan dalam pelajaran, dan 3) Tidak semua murid dapat memahami pelajaran yang baru.

Kata Kunci. *Implementasi Kurikulum 2013. Hasil belajar*