

## ABSTRAK

**NURANNISYA. 2022.** *Efektivitas Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa Kelas III di SD Inpres Bontosunggu Kabupaten Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sitti Aida Azis dan pembimbing II Sri Rahayu.

Masalah utama pada penelitian ini yaitu bagaimana keefektifan media gambar seri terhadap keterampilan menyimak dongeng siswa kelas III SD Inpres Bontosunggu Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan media gambar seri terhadap keterampilan menyimak dongeng siswa kelas III di SD Inpres Bontosunggu Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen (*pre-eksperimental design*) dengan desain *one-group pretest-posttest design*. Sampel dan populasi adalah siswa kelas III SD Inpres Bontosunggu Kabupaten Gowa yang berjumlah 28 orang.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar Bahasa Indonesia berupa *pretest* dan *posttest*, serta lembar observasi untuk mengetahui data tentang kehadiran siswa, keaktifan siswa, dan perhatian siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Adapun hasil yang diperoleh siswa sebelum diberikan perlakuan yaitu dari 28 siswa terdapat skor rata-rata *pretest* yaitu 47,5, sedangkan setelah diberikan perlakuan skor rata-rata *posttest* yaitu 84,28..

Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  yang diperoleh adalah 17,68 dengan frekuensi  $db = 28 - 1 = 27$ , pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{tabel} = 1,703$ . Jadi  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media gambar seri berpengaruh efektif terhadap keterampilan menyimak dongeng siswa.

**Kata kunci:** *Media gambar seri, Keterampilan menyimak dongeng*