

ABSTRAK

Asfa Alfiana. 2021. Pengaruh Penerapan Metode *Drill* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Siswa Kelas 6 SDN NO.42 Pangembang Kabupaten Takalar. Skripsi. Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Husniati dan pembimbing II Ernawati.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh Penerapan Metode *Drill* terhadap hasil belajar matematika materi operasi hitung campuran siswa kelas 6 SDN NO.42 Pangembang Kabupaten Takalar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode *Drill* terhadap hasil belajar matematika materi operasi hitung campuran siswa kelas 6 SDN NO.42 Pangembang Kabupaten Takalar. Jenis penelitiannya adalah penelitian eksperimen dengan desain *Pre-eksperimen*. Penelitian eksperimen yang digunakan yaitu *one group pretest post test design*. Sampelnya berjumlah 22 orang. Instrumen yang digunakan ada dua yaitu Tes (*Pretest dan Posttest*) dan Angket. Teknik pengumpulan data Dalam penelitian ini kelompok subyek diambil dua pengukuran yakni *pretest* (sebelum diberi perlakuan) dan *posttest* sesudah diberi perlakuan yaitu melalui metode *Drill*, selanjutnya diberikan angket. Teknik Analisis Data ada dua yaitu analisis data deksriptif dan analisis statistik Inferensial.

Hasil analisis deksriptif menunjukkan hasil respon siswa terhadap keterlaksanaan penerapan metode *Dril* yaitu dengan hasil persentasenya rata-rata diatas 90% yang artinya terlaksana dengan baik. Hasil distribusi frekuensi dan persentase nilai dari *Pretest* menunjukkan bahwa pada keterangan sangat rendah terdapat 12 orang dengan presentase 54,54%. Siswa pada keterangan rendah terdapat 5 orang dengan presentase 22,73%. Siswa pada katerangan sedang terdapat 5 orang dengan presentase 22,73%, dengan nilai rata-rata *pretest* yaitu 66.81. Hasil distribusi frekuensi dan persentase nilai dari *Posttest* pada keterangan sedang terdapat 9 orang dengan presentase 40,91%. Siswa pada keterangan tinggi terdapat 9 orang dengan presentase 40,91%. Siswa pada keterangan sangat tinggi terdapat 4 orang dengan presentase 18,18%, dengan nilai rata-rata dari *Posttest* yaitu 85.68. Hasil analisis inferensial melalui uji normalitas signifikasi yang diperoleh dari nilai *pretest* 0.479 dan nilai *posttest* 0.013 dimana $\text{sig} > 0.05$ yang artinya semua data berdistribusi normal dan hasil melalui uji t diperoleh t_{Hitung} yaitu 9,992 dan nilai t_{Tabel} yaitu 2,079 dimana $9,992 > 2,079$. Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan Metode *Drill* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas 6 SDN NO.42 Pangembang Kabupaten Takalar.

Kata Kunci: Pengaruh, Metode *Drill*, dan Hasil Belajar Matematika